

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано  
Заместитель главы  
КФХ «Судейманов А.И.»  
И.С. Хайдарзянов  
« 7 » 05 2024 г.



Согласовано  
Заместитель директора по ТО  
И.А. Еремеева  
« 13 » 05 2024 г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ «НАТ»  
А.А. Граф  
« 13 » 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или  
должностей служащих  
для специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
профессионального цикла  
Протокол № 8  
от « 8 » 04 2024 г.  
Председатель ПЦК Т.П. Зайцева  
Т.П.Зайцева

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Организация-разработчик: ГАПОУ «НАТ».

Разработчики:

Набиуллин М.М. – преподаватели ГАПОУ «НАТ».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

### Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		

		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

### Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	<b>Практический опыт:</b> Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
		<b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		<b>Знания:</b> Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Порядок выполнения различных видов ремонта

		<p>сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.2.</p> <p>Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.3.</p> <p>Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p>



<p>нной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсами, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p>Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники          Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды          Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
<p>ПК 2.4.          Выполнять восстановление работоспособности и или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p><b>Знания:</b>          Единая система конструкторской документации          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники          Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт          Виды ремонта сельскохозяйственной техники          Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники          Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники          Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин          Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники          Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники          Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p><b>Практический опыт:</b>          Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.          Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта          Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники          Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации          Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники          Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации          Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды          Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта</p>

		<p>сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b>          Единая система конструкторской документации          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники          Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники          Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники          Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники          Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники          Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.5.          Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>Умения:</b>          Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники          Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники          Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.6.          Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения)</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Участия в управлении трудовым коллективом</p> <p><b>Умения:</b>          Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники          Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации          Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Знания:</b>          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p>

	сельскохозяйственной техники и оборудования.	<p>Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.7.</p> <p>Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.8.</p> <p>Осуществлять</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы</p>

материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	<p><b>Умения:</b>          Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.          Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью</p>
	<p><b>Знания:</b>          Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.          Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	<p><b>Практический опыт:</b>          Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.          Участия в управлении трудовым коллективом.          Ведения документации установленного образца</p>
	<p><b>Умения:</b>          Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру          Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин          Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>
	<p><b>Знания:</b>          Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин          Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин          Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин          Требования к безопасности сельскохозяйственной техники          Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники.	<p><b>Практический опыт:</b>          Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.          Ведения документации установленного образца</p>
	<p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>

	<p>нной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>	<p>при проведении всех видов ремонта  Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники  Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники  Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации  Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники  Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ</p> <hr/> <p><b>Знания:</b>  Единая система конструкторской документации.  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.  Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники.  Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт.  Виды ремонта сельскохозяйственной техники.  Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники.  Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.  Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.  Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.  Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.  Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
--	--	---

### **Вариативная часть**

В результате изучения вариативной части ПМ.03 МДК 03.01 «**Освоение профессии рабочих 11445 Водитель автомобиля категории С** обучающийся должен уметь: своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами; определять качество эксплуатационных материалов.

**Знать**: классификацию, свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, методы оценки качества и систему рационального использования; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством.

### **Личностных результатов программы воспитания:**

**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 16** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

**ЛР 17** Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 514 часа

Из них на освоение МДК - 328 часов

на практики: учебную часа – 108 и производственную - 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем профессионального модуля, час.					Практика		Промежуточная аттестация	Консультации	
			Обучение по МДК			самостоятельная учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена расщедоточенная практика)			
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 0.1- ОК 0.9 ПК 1.1- ПК 1.10	Раздел 1. Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля категории "С"	136	128	48	-	8		-	-	6	2	
ОК 0.1- ОК 0.9 ПК 2.1 – ПК 2.10	Раздел 2. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	192	182	58	-	10		-	-	6	2	
ОК 0.1- ОК 0.9 ПК 1.1- ПК 1.10 ПК 2.1 – ПК 2.10	Учебная практика	108						108	-			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72			
	Экзамен по модулю	6									-	
	<b>Всего:</b>	<b>514</b>	<b>310</b>	106	-		-	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	4	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<i>Раздел 1. Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля категорий "С"</i>		136/48
МДК 03.01 Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля категорий "С"		<b>128</b>
<b>Тема 1.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>	Содержание	<b>66\28</b>
	1 <b>Законодательство в сфере дорожного движения</b> Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения .	2
	Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Решение задач по теме: Общие положения Правил дорожного движения.	2
	2 <b>Дорожные знаки.</b> Значение дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки .	2
	3 Знаки особых предписаний. Информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.	2
	4 <b>Разметка.</b> Горизонтальная разметка.	2
	Вертикальная разметка	2
	<b>Практические занятия.</b> 2. Решение задач по теме: Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.	2
	3. Решение задач по теме: Знаки приоритета. Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.	2
	4. Решение задач по теме: Информационно указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.	2



	5.Решение задач по теме: Дорожная разметка	2
5	<b>Регулирование дорожного движения.</b> Сигналы светофора и регулировщика.	2
	<b>Практическое занятие.</b>	
	6.Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	2
6	<b>Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.</b> Предупредительные сигналы. Начало движения маневрирование.	2
	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2
	Скорость движения автомобилей.	2
	Обгон встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств.	2
	<b>Практическое занятие</b>	
	7.Решение задач по теме: Начало движения маневрирование. Скорость движения автомобилей.	2
	8.Решение задач по теме: Расположение транспортных средств на проезжей части.	2
	9.Решение задач по теме: Обгон встречный разъезд	2
	10.Решение задач по теме: Остановка и стоянка транспортных средств	2
7	<b>Проезд перекрестков.</b> Общие правила проезда перекрестков. Проезд перекрёстков равнозначных и не равнозначных дорог. Проезд регулируемых перекрестков.	2
	<b>Практическое занятие</b>	
	11.Решение задач по теме «Проезд регулируемых перекрёстков».	2
	12.Решение задач по теме «Проезд не регулируемых перекрестков».	2
8	<b>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</b> Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Проезд железнодорожных переездов.	2
9	<b>Особые условия движения, перевозка людей и грузов.</b> Движение по автомагистралям, в жилых зонах. Учебная езда.	2
	Приоритет маршрутных транспортных средств.	2
	Буксировка транспортных средств. Перевозка людей. Перевозка грузов.	2
	Пользование световыми приборами.	2
	<b>Практическое занятие</b>	
	13.Решение задач по теме «Буксировка транспортных средств, Перевозка людей. Перевозка грузов»	2

	10	<b>Техническое состояние транспортных средств и оборудования.</b> Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.	2
	11	<b>Знаки и обозначения.</b> Государственные регистрационные, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	2
	12	<b>Контрольная работа.</b>	2
<b>Тема 1.2 Перевозка грузов.</b>	Содержание		<b>10/2</b>
	13	<b>Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.</b> Понятие о транспорте и транспортном процессе.	2
	14	<b>Основные показатели работы подвижного состава.</b> Показатели работы подвижного состава при перевозке грузов.	2
	15	<b>Диспетчерское руководство подвижного состава.</b> Диспетчерская система руководства перевозками Оформление и сдача путевых листов	2
		<b>Практическое занятие.</b> 14.Оформление путевых листов	2
	16	<b>Организация перевозок.</b> Организация перевозок грузов и пассажиров. Виды маршрутов движения.	2
<b>Тема 1.3. Психофизиологические основы деятельности водителя.</b>	Содержание		<b>16/4</b>
	17	<b>Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.</b> Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях, причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством.	2
		Системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система	2
	18	<b>Этические основы деятельности водителя.</b> Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге.	2

		Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.	2
	19	<b>Основы эффективного общения.</b> Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей).	2
	20	<b>Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.</b> Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов; изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге.	2
		<b>Практическое занятие</b>	
		15. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2
		16. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2
<b>Тема 1.4. Основы оказания медицинской помощи</b>		Содержание	<b>14/8</b>
	21	<b>Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП.</b> Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Виды ДТП и особенности дорожно-транспортного травматизма.	2
	22	<b>Оказание первой помощи при кровотечениях и травмах.</b> Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавших в ДТП. Признаки и виды кровотечений ( артериального, венозного, капиллярного, внутреннего и смешанного ). Основные травмы пострадавших в ДТП. Помощь при травмах (головы, груди, живота, таза, позвоночника, конечностей). Ошибки при имобилизации и транспортировке пострадавших.	2
		<b>Практические занятия</b>	
		17. Отработка правил и порядка осмотра пострадавших и вызова экстренных служб, извлечение пострадавшего из автомобиля ( в сознании, без сознания ). Отработка алгоритма СЛР(у взрослых, детей), перевода пострадавших в основные транспортные положения. Отработка приемов удаления инородного тела из дыхательных путей и восстановление проходимости дыхательных путей.	2

		18. Отработка проведения подробного осмотра пострадавших, приемов остановки наружных кровотечений. Отработка остановки кровотечения из носа. Особенности наложения повязок при наличии инородного тела в ране. Отработка приемов первой помощи при переломах (имобилизация конечностей, фиксация шейного отдела позвоночника, фиксация пострадавшего при переломах костей таза и позвоночника).	2
	23	<b>Оказание первой помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, транспортировка пострадавших в ДТП.</b> Виды ожогов и оказание первой помощи при ожогах. Виды холодовых травм и оказание первой помощи при переохлаждениях, отморожениях. Признаки острых отравлений и помощь при отравлениях. Помощь при утоплении, тепловом ударе. Первая помощь при неотложных состояниях.	2
		<b>Практическое занятие</b>	
		19.Отработка первой помощи и наложения повязок при ожогах, отморожениях. Отработка придания оптимального положения тела пострадавших в ДТП (при отсутствии сознания, травмах, кровопотере) Отработка приемов переноски пострадавших (одним, двумя и более спасателями; на носилках, щите и др. подручных средствах).	2
		20.Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП (при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения, при наличии кровотечений, инородного тела дыхательных путей, травм и других состояний требующих первой помощи пострадавшим).	2
<b>Тема 1.5 Основы управления транспортными средствами категории «С».</b>	Содержание		<b>14/6</b>
	24	<b>Приемы управления транспортным средством.</b> Рабочее место водителя. Действия органами управления транспортным средством.	2
	25	<b>Управление транспортным средством в штатных ситуациях.</b> Маневрирование в ограниченном пространстве.	2
		Движение по дорогам в штатных ситуациях.	2
		<b>Практическое занятие</b>	
		21.Решение задач «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»	2
		22.Решение задач «Управление транспортным средством в не штатных ситуациях»	2
	26	<b>Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.</b> Действия водителя в нештатных ситуациях.	2
27	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	

Консультации	2
Промежуточная аттестация Экзамен по МДК	6

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<i>Раздел 2. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>			
МДК 03.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		<b>174/ 116 /58</b>	
Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	Основы законодательства в сфере дорожного движения	<b>44/16</b>	
	<b>Содержание</b>		
	1	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил	2
	2	Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.	2
	3	Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Дорожная разметка и ее характеристики. Дорожные знаки.	2
	4	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	2
5	Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки.	2	

	Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки Вертикальная разметка.	
6	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2
7	Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков	2
8	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2
9	Особые условия движения. Перевозка людей и грузов	2
10	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2
11	Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	2
12	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.	2
13	Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.	2
14	Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Регулирование дорожного движения	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и переездов.	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Особые условия движения	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Перевозка людей и грузов	2

		<b>Практическое занятие № 6.</b> Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2
		<b>Практическое занятие № 7</b> Дорожная разметка и ее характеристики	2
		<b>Практическое занятие № 8</b> Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	2
Тема 1.2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством		Психологические основы безопасного управления транспортным средством	
		Содержание	<b>24/ 12</b>
	15	Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством .	2
	16	Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством.	2
	17	Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.	2
	18	Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности.	2
	19	Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса.	2
	20	Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.	2

		<b>Практическое занятие № 9</b> Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	2
		<b>Практическое занятие № 10</b> Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2
		<b>Практическое занятие № 11</b> Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством	2
		<b>Практическое занятие № 12</b> Свойства нервной системы и темперамент.	2
		<b>Практическое занятие № 13</b> Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством	2
		<b>Практическое занятие № 14</b> Приемы и способы управления эмоциями	2
Тема 1.3 Оказание первой медицинской помощи		Оказание первой медицинской помощи	
		<b>Содержание</b>	<b>34/14</b>
	21	Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.	2
	22	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2
	23	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки.	2
	24	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2
	25	Виды бинтовых повязок и правила их наложения	2
26	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.	2	



	27	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.	2
	28	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	2
	29	Транспортная иммобилизация	2
	30	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой	2
		<b>Практическое занятие № 15</b> Отработка с помощью манекена следующих тем: Основы анатомии и физиологии человека .	2
		<b>Практическое занятие № 16</b> Отработка с помощью манекена следующих тем: Структура дорожно-транспортного травматизма.	2
		<b>Практическое занятие № 17</b> Отработка с помощью манекена следующих тем: Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях Терминальные состояния.	2
		<b>Практическое занятие № 18</b> Отработка с помощью манекена следующих тем:	2
		<b>Практическое занятие № 19</b> Отработка с помощью манекена следующих тем: Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	2
		<b>Практическое занятие № 20</b> Отработка с помощью манекена следующих тем: Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	2
		<b>Практическое занятие № 21</b> Транспортная иммобилизация. Пользование индивидуальной аптечкой .	2
Тема 1.4 Первоначальные	<b>Содержание</b>		<b>26/26/-</b>
	31	Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором.	2

навыков вождения транспортных средств	32	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	2
	33	Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.	2
	34	Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	2
	35	Приемы управления транспортными средствами  Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления	2
	36	Разгон, торможение и движение с изменением направления .  Остановка в заданном месте, развороты	2
	37	Проезд перекрёстков	2
	38	Движение по сложному маршруту.  Движение с прицепом.	2
	39	Движение в тёмное время суток.  Маневрирование в ограниченных проездах	2
	40	Сложное маневрирование  Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.	2
	41	Железнодорожные переезды и их разновидности. Правила остановки транспортных средств перед переездом.  Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов	2
42	Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов	2	

	43	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2
Тема 1.5 Эксплуатация машин и оборудования		Эксплуатация машин и оборудования	
	<b>Содержание</b>		<b>46/16</b>
	44	Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха.	2
	45	Организационные основы охраны труда.	2
	46	Основы гигиены труда и производственной санитарии	2
	47	Пожарная безопасность в сельском хозяйстве.	2
	48	Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах	2
	49	Требования безопасности при эксплуатации машин и оборудования.	2
	50	ТБ при работе на сельскохозяйственных машинах.	2
	51	Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте машин и оборудования.	2
	52	Неисправности тормозной системы, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин. Подготовка к работе	2
	53	Неисправности двигателя, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин Подготовка агрегатов к работе	2
	54	Неисправности рулевого управления, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин. Подготовка к работе	2
	55	Неисправности внешних световых приборов, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин. Подготовка к работе	2
56	Неисправности стеклоочистителей и стеклоомывателя ветрового стекла, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин. Подготовка к работе	2	
57	Неисправности колес и шин, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин.	2	

		Подготовка к работе	
	58	Неисправности прочих элементов конструкции, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин. Подготовка к работе.	2
		<b>Практическое занятие № 22</b> Неисправности двигателя, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
		<b>Практическое занятие №23</b> Неисправности тормозной системы, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
		<b>Практическое занятие №24</b> Неисправности рулевого управления, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
		<b>Практическое занятие №25</b> Неисправности рулевого управления, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
		<b>Практическое занятие №26</b> Неисправности колес и шин, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
		<b>Практическое занятие №27</b> Неисправности стеклоочистителей и стеклоомывателя ветрового стекла, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
		<b>Практическое занятие №28.</b> Неисправности прочих элементов конструкции, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
		<b>Практическое занятие №29</b> Решение практических задач по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «D», «Е», «F».Решение практических ситуаций по ПДД	2
		<b>Консультации</b>	2
		<b>Промежуточная аттестация (в форме экзамена)</b>	6
		<b>ИТОГО</b>	<b>174/ 116/58</b>
			<b>182</b>
<b>Учебная практика. Виды работ:</b>			<b>108</b>

<p>Проверка технического состояния тракторов различных марок и типов</p> <p>Выявление и устранение возникающих во время работ тракторов неисправностей;</p> <p>Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя автомобиля и трактора</p> <p>Проведение операций технического обслуживания автомобилей</p>	<b>18</b>
<p>Приемы размещения и перевозки насыпных грузов</p> <p>Приемы размещения и перевозки навалых грузов</p> <p>Приемы размещения и перевозки крупногабаритных грузов</p> <p>Приемы размещения и перевозки длинномерных грузов</p> <p>Приемы размещения и перевозки наливных грузов</p>	<b>18</b>
<p>Устранение неисправностей системы зажигания</p> <p>Устранение неисправностей охлаждения двигателя</p> <p>Устранение неисправностей системы электрооборудования</p> <p>Устранение неисправностей систем крупногабаритных грузов</p> <p>Устранение неисправностей систем питания (карбюраторных, инжекторных, дизельных двигателей)</p> <p>Устранение неисправностей ходовой части (перестановка колес)</p>	<b>24</b>
<p>Проведение реанимационных мероприятий при устранении асфиксии (с помощью манекена);</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации, оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП;</p> <p>Транспортная иммобилизация;</p> <p>Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт;</p> <p>Использование индивидуальной аптечки</p>	<b>24</b>
<p>Оформление документации на транспортное средство: трактор, автомобиль (путевой лист и т.п.)</p> <p>Оформление документации на перевозку грузов (акт приема-передачи, товарно - транспортная накладная)</p>	<b>24</b>
<p>Локализация пожаров с использованием подручных средств в пути следования;</p> <p>Локализация пожара при тушении ГСМ и электрооборудования;</p> <p>Изучение устройства стационарного противопожарного оборудования;</p>	

Правила пользования стационарным противопожарным оборудованием; Средства индивидуальной защиты, экипировка, меры ТБ для предотвращения пожара	
<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>
<b>Виды работ:</b>	
Действие водителя в сложных дорожных условиях.	<b>6</b>
Действия водителя в критических ситуациях.	<b>6</b>
Перевозка пассажиров транспортными средствами.	<b>6</b>
Перевозка грузов транспортными средствами.	<b>6</b>
Выпуск на линию транспортного средства	<b>6</b>
Работа с документацией. Комплексный дифференцированный зачёт.	<b>6</b>
Действие тракториста-машиниста при выполнении работ.	<b>6</b>
Изучение требований правил техники безопасности и охраны труда.	<b>6</b>
Подготовка сельскохозяйственных машин к работе.	<b>6</b>
Составление агрегатов сельскохозяйственных машин.	<b>6</b>
Выполнение работ на машинно-тракторном агрегате.	<b>6</b>
Подготовка агрегатов для выполнения транспортных работ.	<b>6</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

- учебного кабинета: «Управление транспортным средством и безопасность движения»,
- лаборатории: «Тракторов и автомобилей», «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Эксплуатации машинно-тракторного парка», «Технологии и механизации производства продукции растениеводства» «Технологии и механизации производства продукции животноводства» «Сварочная мастерская»
- Гараж с тракторами и сельскохозяйственными машинами
- Автодром
- Гараж с учебными автомобилями категории «С»
- Тренажёры

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

«Управление транспортным средством и безопасность движения»,

- комплект учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»
- комплект учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- комплект учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- комплект учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»
- комплект учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- комплект учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»
- комплект учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»;
- комплект учебно-наглядное пособие «маневрирование транспортных средств на проезжей части»
- комплект «Оказание первой медицинской помощи»;
- набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи»
- медицинская аптечка водителя;
- правила дорожного движения Российской Федерации.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

«Тракторов и автомобилей»:

«Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,

- Плуг «ВОМЕТ»;
- Косилка роторная;
- Пресс-подборщик ПРФ-145;
- Сеялка;
- Плуг двухкорпусный;
- Устройство регулировки фар ТОРАВТОСРЛ;
- Набор плакатов «Сельскохозяйственные машины»;
- Трактор МТЗ 80;
- Трактор МТЗ 1221;
- Разрез заднего моста трактора Т150;
- Разрез двигателя Трактора 1221;
- Разрез пускового двигателя Трактора МТЗ80;
- Трактор ДТ-75М.
- Система смазки;
- Тормозная система

«Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

Стенды «Устройство автомобиля категории «С»»:

- Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм;
- Система питания (Дизель);
- Система питания (Карбюратор);
- Система зажигания;
- Система охлаждения;
- Система смазки;
- Тормозная система

-Средства обучения: машинно-тракторные агрегаты для основной обработки почвы, для посева и посадки сельскохозяйственных культур, для уборки сельскохозяйственных культур.

«Мастерская Пункт технического обслуживания и ремонта»

Оборудование:

- Верстак;
- Подъемник 3,5т;
- Таль 1т;
- Подъемник 3т;
- Коробка автомат;
- Пресс гидравлический;
- Шкаф металлический;
- Стенд кантователь;
- Двигатель Камаз-740;
- Двигатель ВАЗ;



- Двигатель ЗМЗ-53;
- Задний мост ВАЗ-2106;
- Коробка передач механическая ГАЗ-52;
- Коробка передач механическая ВАЗ2106;
- Коробка передач механическая КАМАЗ 5320;
- Делитель коробка КАМАЗ 5320;
- Прибор контроля и регулировки света фар НВА19DZ-1;
- Стол металлический демонстрационный;
- Яма смотровая;
- Комплекс автомобильной диагностики;
- Станок шиномонтажный;
- Стенд балансировочный;
- Набор инструментов.
- 

«Технологии и механизации производства продукции растениеводства»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Плуг «ВОМЕТ»;
- Косилка роторная;
- Пресс-подборщик ПРФ-145;
- Сеялка;
- Плуг двухкорпусный;
- Устройство регулировки фар ТОРАВТОСРЛ;
- Набор плакатов «Сельскохозяйственные машины»;
- Уголок ОТ и ТБ;
- Трактор МТЗ 80;
- Трактор МТЗ 1221;
- Разрез заднего моста трактора Т150;
- Разрез двигателя Трактора 1221;
- Разрез пускового двигателя Трактора МТЗ80;
- Трактор ДТ-75М
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

«Технологии и механизации производства продукции животноводства»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

Оборудование:

Стационарный доильный агрегат ДА 3М;

Вакуумный насос;

Вакуумный баллон;

Регулятор вакуума;

Вакуумметр;

Вакуумный трубопровод;

Пульсатор;  
Доильное ведро;  
Коллектор;  
Доильный станок;  
Устройство промывки;  
Манометр;

«Сварочная мастерская»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование;
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал

«Трактородром»

- Трактородром  
Эстакада,  
Перекрёсток,  
Пешеходный переход,  
Дорожные знаки,  
Разметка, светофор переносной

«Гараж с тракторами и сельскохозяйственными машинами»

Трактор Т- 25,  
Трактор МТЗ-82  
Трактор МТЗ 1221  
Трактор МТЗ 1221  
Трактор Т-150К  
Трактор ДТ-75М

«Автодром»

с разметкой для выполнения упражнений: остановка и начало движения на подъеме, разворот в ограниченном пространстве, повороты на 90<sup>0</sup>, змейка, движение и маневрирование задним ходом, въезд в бокс задним ходом, парковка и выезд с парковочного места; конусы.

«Гараж с учебными автомобилями категории «В»»

Автомобиль ВАЗ 21144;  
Автомобиль ВАЗ 211440  
Автомобиль ВАЗ 21144  
Прицеп к легковому автомобилю  
«Гараж с учебными автомобилями категории «С»»  
Автомобиль КАМАЗ35320  
Автомобиль КАМАЗ 5511

### **Технические средства обучения:**

Тренажёры

- Тренажер легкового автомобиля «Приора»,
- Тренажер инжекторного двигателя от легкового автомобиля «Приора»,
- Тренажер грузового автомобиля Камаз 5320.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

Основные источники:

1. Правила дорожного движения. ООО «Атберг» 2021.
2. Правила дорожного движения РФ А.И. Копусов – Долинин, 2022
3. Правила дорожного движения РФ с иллюстрациями и комментариями для подготовки к сдаче теоретического экзамена на право управления транспортными средствами всех ка-тегорий и подкатегорий, 2020 г.
4. Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения (1-е изд.) М.: Изд. центр «Ака-демия», 2020
5. Спирин И.В., Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками (11-е изд.) М.: Издательский центр «Академия», 2021
6. Николенко В.Н., Первая доврачебная медицинская помощь: у. водителя автотранспорт-ных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е», (9-е изд.) М.: Издат. центр «Ака-демия», 2021
7. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств, (5-е изд., стер.), М. Академия, 2021г.
8. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). электронный учебник - [znanium.com](http://znanium.com)
9. Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина, Н.Г. Шередер. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 256 с. электронный учебник - [znanium.com](http://znanium.com) ISBN 978-5-98281-095-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535092>
10. Основы психологической безопасности: Учебное пособие/Ефимова Н. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 192 с.: 60x90 1/16. электронный учебник - [znanium.com](http://znanium.com)

11.Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. обр. / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. –Минск : Новое знание, 2021. Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=43877](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877)

12.Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учебник / В.М., Халанский, И.В. Горбачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2021.

Дополнительные источники:

1. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. От 10.12.1995 г. с изменениями от 26.07.2017 г.

2. Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. - М.: Департамент автомобильного транспорта, 2011.

3.Семенов В.М. Организация перевозок грузов / Под ред. Семенова В.М. (4-е изд., стер.) учебник

Интернет источники.

<http://www.gazu.ru/pdd/>

*Видеofilьмы по темам программы:*

1. Травматизм. Правила оказания первой медицинской помощи.

2. Правила дорожного движения. 2022 г. Москва

3. Безопасное управление автомобилем, 2021 г. Москва.

4. Главная дорога на НТВ (сборник передач) 2021 г. Москва.

5. Главная дорога на НТВ (сборник передач), 2020 г. Москва.

6. Главная дорога на НТВ (сборник передач), 2020 г. Москва.

7. Устройство и работа двигателей.

8. Правила эксплуатации трактора МТЗ (учебный фильм) 2021 г. Минск.

*Интернет – ресурсы*

1. (<http://www.viamodile.ru> - библиотека автомобилиста и др.)

2. <http://www.avtodispatcher.ru/doc/77.html>

3. <http://www.jurprofs.ru/pages.php?p=772>

4. <http://www.viamodile.ru/index>.

5. <http://www.books-online.ukoc.com/index>. учебник водителя онлайн. Психофизиологические основы деятельности водителя.

6. <http://www.avtovoshod.com>. материалы для подготовке к контрольной работе по теме

7. [znanium.com](http://znanium.com) электронная библиотека.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Преподавание профессионального модуля ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих имеет практическую направленность. Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах и лабораториях с использованием учебно-

методических и учебно-наглядных пособий и оборудования, соответствующих требованиям образовательного стандарта. Практические занятия по разделам программы, в рамках которых изучается материал о подготовке к эксплуатации сельскохозяйственных машин и транспортных средств к выезду и устранению мелких неисправностей автомобиля, проводятся в учебной лаборатории техникума.

Подготовку по разделам осуществляет преподаватель, прошедший специальную подготовку по данному профилю, по разделу занятия «Основы оказания медицинской помощи» ведет медицинский работник, являющийся внешним совместителем и имеющий медицинскую подготовку.

Для формирования практических навыков по разделу запланирована учебная практика (УП.03). Условием допуска к учебной практике является успешная сдача промежуточной аттестации в виде экзамена по МДК 03.01 и дифференцированного зачета по МДК. 03.02.

Обучение практическому вождению т/средств проводится вне сетки учебных занятий мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности. Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на автодроме и трактородроме. К обучению на учебных маршрутах допускаются лица, владеющие правилами дорожного движения, а также представившие медицинскую справку установленного образца. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учебная практика УП. 03 проводится на базе учебного заведения – в учебных мастерских и лабораториях с целью получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.03. «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих». Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет преподаватель профессиональных дисциплин.

Производственная практика ПП. 03. проводится на предприятиях соответствующих профилю получаемой специальности, на основе прямых договоров, заключаемых между организациями. Руководство осуществляет руководитель практики от учебного заведения, а так же руководитель практики от данного предприятия. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики.

Промежуточной формой контроля освоения вида деятельности является экзамен (по модулю), при проведении которого проверяются все определенные ФГОС по специальности профессиональные и общие компетенции и выдается свидетельство государственного образца о прохождении обучения по профессии «Водитель автомобиля категории «С»», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### ***4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)***

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------	-----------------

<p><b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль за освоением знаний :</b> <i>тестирование, контрольные работы.</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>экзамен по МДК03.01. МДК03.02.</i></p> <p><b>Текущий контроль за освоением умений:</b> <i>экспертная оценка выполнения практического задания.</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>экзамен по МДК 03.01, 03.02, дифференцированный зачет по УП. 03. ПП. 03 Экзамен (по модулю.)</i></p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов), собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение при выполнении и практических работ. Оценка выполнения практического задания на экзамене. Экспертное наблюдение при выполнении заданий на учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных</p>		

<p>деятельности</p>	<p>задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>		
<p><b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>		



	<p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>		
<p><b>ОК 4</b></p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>		
<p><b>ОК 5</b></p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>		
<p><b>ОК 6</b></p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>		

<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>			
<p><b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p><b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>		
<p><b>ОК 9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>		

<p>иностранном языке</p>	<p>профессиональные темы          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности          кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы          Знания:          правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы          основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)          лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности          особенности произношения          правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>ПК 2.1.          Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта          Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации          Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники          Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации          Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды          Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b>          Единая система конструкторской документации          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники          Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт          Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники          Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники          Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин          Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники          Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>		

<p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта          Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации          Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники          Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники          Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации          Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды          Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b>          Единая система конструкторской документации          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники          Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации          Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин          Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники          Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
<p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсами, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта          Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники          Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники          Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды          Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b>          Единая система конструкторской документации          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p>

	<p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт          Виды ремонта сельскохозяйственной техники          Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники          Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники          Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин          Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники          Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники          Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
<p>ПК 2.4.          Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.          Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта          Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники          Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации          Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники          Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации          Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды          Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b>          Единая система конструкторской документации          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники          Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники          Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники          Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники          Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p>

	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	<b>Практический опыт:</b> Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	<b>Умения:</b> Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	<b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	<b>Практический опыт:</b> Участия в управлении трудовым коллективом
	<b>Умения:</b> Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
	<b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 2.7. Выполнять контроль	<b>Практический опыт:</b> Использования информационных технологий в профессиональной деятельности

<p>качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p><b>Умения:</b>          Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники          Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт          Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт          Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>
	<p><b>Знания:</b>          Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники          Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования          Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
<p>ПК 2.8.          Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Оформление заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы</p>
	<p><b>Умения:</b>          Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.          Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью</p>
	<p><b>Знания:</b>          Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.          Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>

<p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца</p> <p><b>Умения:</b> Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b> Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Требования к безопасности сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
<p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Ведения документации установленного образца</p> <p><b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ</p> <p><b>Знания:</b> Единая система конструкторской документации. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. Виды ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники.</p>



	<p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
--	---

Продито, пронумеровано, скреплено печатью  
44 (свое село) листов  
Секретарь учебной части Мур Г.А.Д. Ухтарова



